

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM W  
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM C.K.NORWIDA W TYCHACH**

W sytuacji, gdy w szkole jest uczeń przewlekle chory należy:

1. Pozyskać od rodziców ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu – wywiad- *załącznik nr 1*.
2. Poinformować kadrę pedagogiczną i pozostałych pracowników o chorym uczniu.
3. Zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień i w okresie zaostrzenia objawów choroby.
4. Stosować się do procedur postępowania w określonych jednostkach chorobowych.
5. Dostosować formy i metody pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych ucznia, objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Dostosować sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego, opracować dostosowania (na podstawie zaświadczenia od lekarza).
7. W przypadku nasilenia choroby u ucznia podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców.
8. W razie konieczności wzywa pomoc medyczną.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DZIECKA CHOREGO NA CUKRZYCĘ W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM C.K.NORWIDA W TYCHACH**

1. Pozyskać od rodziców ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu – wywiad- załącznik nr 2.

### **I. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU HIPOGLIKEMII (NIEDOCUKRZENIA)**

1.

Hipoglikemia lekka- objawy to między innymi osłabienie, bladość rąk i nóg, ból i zawroty głowy, uczucie głodu, zaburzenia widzenia, pamięci, zmiana nastroju (nadmierna agresja, płaczliwość) lub inne indywidualne objawy.

Postępowanie:

1. Oznaczyć poziom cukru we krwi na glukometrze celem potwierdzenia niedocukrzenia.
2. Podać uczniowi, jeśli jest przytomny, do picia słodki płyn (sok, herbatę słodką, napój słodzony). Nie wolno podawać słodczy zawierających tłuszcze np. czekolady.

Hipoglikemia ciężka- objaw to utrata przytomności.

Postępowanie:

1. Wezwać pomoc medyczną – pogotowie ratunkowe.
2. Ułożyć dziecko na boku.
3. Odłączyć pompę insulinową, jeśli dziecko posiada.
4. Wstrzyknąć domięśniowo glukagon- zastrzyk z glukagonu, który może podać każda osoba, ponieważ jest to zastrzyk ratujący życie.
5. Powiadomić rodziców.
6. Należy podać uczniowi, jeśli jest przytomny, do picia słodki płyn (sok, herbatę słodką, napój słodzony). Nie wolno podawać słodczy zawierających tłuszcze np. czekolady.
7. Po epizodzie hipoglikemii nie należy dziecka zostawiać samego.
8. Poczekać aż dziecko odbierze rodzic.
9. Zanotować objawy niedocukrzenia, zanotować ilości i rodzaj podanych płynów.
10. Razem z rodzicami przeanalizować przyczynę niedocukrzenia.
11. Uczeń nie może podejmować wysiłku fizycznego, dopóki wszystkie objawy hipoglikemii nie ustąpią.

### **II. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU HIPERGLIKEMII**

Hiperglikemia- objawy: to między innymi wzmożone pragnienie, częste oddawanie moczu, senność, ból głowy lub brzucha, ogólne zmęczenie.

Postępowanie:

3. Oznaczyć poziom cukru we krwi na glukometrze celem potwierdzenia wysokiego stężenia cukru we krwi.
4. Pozwolić uczniowi pić wodę podczas lekcji i korzystać z toalety.
5. Jeżeli poziom glukozy we krwi wynosi powyżej 200 mg% uczeń powinien otrzymać insulinę. Ilość insuliny jest indywidualna dla każdego dziecka. Rodzice powinni przekazać informację pisemną na ten temat.
6. Uczeń powinien dużo pić (przeciętnie 1 litr w okresie 1,5- 2 godzin) - najlepszym płynem jest woda niegazowana.
7. Po godzinie od podania insuliny należy dokonać kontrolnego pomiaru cukru we krwi.

**III. POSTĘPOWANIE PRZY WYSIŁKU FIZYCZNYM:**

1. Zawsze przed podjęciem wysiłku fizycznego należy zmierzyć poziom cukru we krwi.
2. Jeśli na glukometrze poziom cukru będzie w granicach 120 – 230 mg% uczeń może ćwiczyć.
3. Jeśli na glukometrze poziom cukru będzie powyżej 230 mg% uczeń musi sobie podać dawkę korekcyjną insuliny i dopiero kiedy poziom cukru spadnie może podjąć ćwiczenia.

**IV. INNE ZADANIA NAUCZYCIELA:**

1. Zachęcać ucznia do opowiedzenia koleżankom i kolegom, jak to jest, gdy ma się cukrzycę. Należy jednak wcześniej ustalić sposób poinformowania otoczenia, aby nie naruszać godności osobistej ucznia, ale też, aby czynności związane z chorobą nie wzbudzały niezdrowej sensacji i przykrych uwag.
2. Uwzględniać stan złego samopoczucia i obniżonej sprawności intelektualnej spowodowane wahaniami poziomu cukru we krwi.
3. Poza okresem pogorszenia pogorszenia stanu zdrowia uczeń powinien być traktowany na równi z innymi uczniami.
4. Przy organizacji wycieczek szkolnych zobowiązać rodziców do wyposażenia dziecka we wszystko, co potrzebne i przekazanie listy, na której zapisane są godziny podawania leków, posiłków (rola nauczyciela polega głównie na zwróceniu uwagi czy uczeń wykonuje wszystko według listy).
5. Pamiętać, że egzaminy i wszystkie inne sytuacje stresowe mogą spowodować niedocukrzenie i co za tym idzie osłabienie funkcji fizycznych organizmu (w takich sytuacjach wystarczy możliwość wypicia soku lub zjedzenia czegoś słodkiego).
6. Jeśli koleżanki i koledzy są poinformowane o chorobie i przygotowane do wystąpienia objawów to mogą zaopiekować się chorym. Ponadto, co jest niezwykle ważne, otrzymują one informacje, że można pomóc koleżance/koledze w trudnej sytuacji.

**WYWIAD - WAŻNE INFORMACJE DOTYCZĄCE POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM  
NA PODSTAWIE WYWIADU Z RODZICEM/ZASWIADCZENIA OD LEKARZA**

Imię i nazwisko ucznia: .....

Numer telefonu rodziców: .....

1. Diagnoza medyczna:

.....  
.....

2. Przyjmowane leki:

.....  
.....

3. Objawy, zachowania ucznia wymagające wzmożonej czujności bądź interwencji:

.....  
.....

4. Formy wskazanej przez lekarza pomocy udzielanej uczniowi na terenie szkoły:

.....  
.....

5. Wskazania do wezwania pomocy medycznej:

.....  
.....

6. Inne informacje

.....  
.....

.....

*podpis rodzica*

### WYWIAD - WAŻNE INFORMACJE DOTYCZĄCE POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM CHORYM NA CUKRZYCĘ

Imię i nazwisko ucznia.....

Numer telefonów rodziców.....

1. Jak dziecko reaguje na niski poziom glukozy we krwi- szczegółowy opis objawów

.....  
.....

2. Jakie produkty i w jakiej ilości najszybciej podnoszą poziom glukozy we krwi (np. sok- 100 ml)

.....  
.....

3. O ile zmienia się (podnosi się) poziom glukozy po podaniu produktów podnoszących poziom glukozy (np. 40mg%)

.....  
.....

4. Jak dziecko reaguje na podwyższony poziom glukozy we krwi

.....  
.....

5. Wrażliwość na insulinę- dawka korekcyjna (o ile mg/dl lub mmol/l obniża się poziom cukru jedna jednostka insuliny)

.....  
.....

6. Aktualne przeliczniki: insulina/WW, insulina/WBT, insulina/100kcal

.....  
.....

7. Inne informacje

.....  
.....

.....  
*podpis rodzica*